

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије биомедицинских наука		
Назив предмета: АКТУЕЛНОСТИ У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ		
Наставник: Санела З. Славковић, Шпела С. Голубовић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: -		
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти унапреде знања и упознају се са актуелностима у домену специјалне едукације и рехабилитације и да их упозна са специфичностима актуелних приступа у раду са особама са инвалидитетом и/или хроничним болестима, односно да их оспособи за допринос науци у овом домену.		
Исход предмета Студенти ће стећи специфична и актуелна научна знања у домену детекције, превенције, едукације, рехабилитације и социјалне партиципације деце, омладине и одраслих особа са инвалидитетом и/или хроничним болестима. Студенти ће проширити и надоградити корпус знања о савременим моделима система подршке овој популацији у свету. Студенти ће моћи испланирати и спровести актуелна, иновативна и оригинална истраживања у мултидисциплинарном приступу инвалидитету. Демонстрираће посвећеност проширивању знања из ове области кроз публикације. Осавремениће своја знања у домену познавања на доказима заснованих допунских терапија и метода, примерима добре праксе те ће повећати своја знања у домену дизајнирања програма подршке популацији особа са инвалидитетом.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Актуелни модели и системи у специјалној едукацији и рехабилитацији. Рана интервенција у домену специјалне едукације и рехабилитације. Савремени погледи на основе различитих облика рада у инклузивној настави са особама са инвалидитетом. Методе и инструменти процене особа са инвалидитетом. Примери добре праксе у савременим методама и техникама у раду са особама са инвалидитетом. Окупационо-терапијски приступи код различитих стања. Примена информационо-комуникационе технологије у домену едукације, дијагностике и третмана особа са инвалидитетом. Могућности примене асистивне технологије и виртуелне реалности у раду са особама са инвалидитетом. Значај развоја вештина комуникације у домену специјалне едукације и рехабилитације. Саветодавни и инструктивни рад у области специјалне едукације и рехабилитације. <i>Практична настава</i> Вежбе ће бити реализоване у складу са тематским јединицама. У оквиру вежби биће обрађен материјал кроз истраживачке пројекте и семинарске радове.		
Литература 1. Case-Smith J. Occupational Therapy for Children and Adolescents, 7th Edition. 2014. Mosby. ISBN: 9780323169257 2. Dell GA, Newton AD, Petroff GJ. Assistive Technology in the Classroom: Enhancing the School Experiences of Students with Disabilities (What's New in Special Education) 3rd Edition, Kindle Edition 2016. Pearson. ISBN-13: 9780134170411 3. Creighton C, Hauth C. The Survival Guide for New Special Education Teachers. 2015 Council For Exceptional Children; 2 Spi edition. ISBN-13: 978-0865865068 4. Salvia J, Ysseldyke J, Witmer S. Assessment in Special and Inclusive Education 13th Edition, Kindle Edition. 2016. Cengage Learning. 5. Millington JM, Marini I. Families in Rehabilitation Counseling: A Community-Based Rehabilitation Approach 1st Edition, Kindle Edition. 2014. Springer Publishing Company. 6. McLoughlin J, Lewis RB. Assessing students with special needs. 2007. Pearson, NY. 7. Yeats KO, Ris MD, Taylor HG, Pennington BF. Pediatric neuropsychology - Research, Theory and Practice. 2010. New York, Guilford Press. 8. Радови доступни на Кобсону за актуелну школску годину на теме дате у силабусу		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: 45
Методе извођења наставе: интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката.		
Оцена знања (максимални број поена 100) активност у току предавања: 15		

презентација пројекта: 25

семинарски рад: 10

усмени испит: 50